

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта
- структурное подразделение федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

ПРИНЯТО:
Советом НТЖТ
протокол № 75 от 15.10.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор НТЖТ
А.И. Погребняк
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021 - 2025 гг.

по специальностям

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Составитель(-и):

Зам. директора по ВР

Соболевская О.В.

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Новосибирск, 2021

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процессов образовательной организации
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Формирование потребности в ведении здорового образа жизни»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в Новосибирском техникуме железнодорожного транспорта структурном подразделении СГУПС

1. Воспитательный процесс в НТЖТ по направлению подготовки высококвалифицированных специалистов отвечающим возросшим требованиям транспортного комплекса РФ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в НТЖТ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в НТЖТ являются следующие:

- Содействие разработке и реализации программ воспитания студентов в техникуме, которые направлены на повышение уважения студентов друг к другу, к семье и родителям, преподавателю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности.

- Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента с учетом его потребностей, интересов и способностей;

- Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных студентов.

- Развитие форм включения студентов в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в НТЖТ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему

индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы НТЖТ:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- б) формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Инструктивно-методическое занятие с зав. отделениями, кл. руководителями, воспитателями на тему: «Практика работы классных руководителей со студентами по патриотическому воспитанию в соответствии с Программой по патриотическому воспитанию граждан РФ на период 2020-2025г.»	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В.	Развитие правовой и политической культуры. Обмен опытом.
2.	Обмен опытом с молодыми классными руководителями на тему: «Особенности работы классного руководителя по военно-патриотическому воспитанию студентов соответствии со «Стратегией развития воспитания РФ на период 2025 года»	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В. Юферова А.С. зав. отделениями	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
3.	Тематический вечер «В Сибири не было войны, но мы огнем ее задеты»	Февраль	Паничева Е.М. Зам. директора по ВР Соболевская О.В.	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
4.	Классные часы на тему: - «Мой техникум в моей жизни»; - «Вклад моей семьи в победу ВОВ».	Апрель-май	Классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
5.	Радиолинейки по итогам месяца.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Соболевская О.В.	Развитие у обучающихся уважения к НТЖТ, к студентам и педагогам.

6.	Конкурс среди поэтов, певцов на лучшее исполнение произведений, посвященных 77-й годовщине Дня Победы.	Май	Зам. директора по ВР Соболевская О.В. Сальникова М.В., зав. отделениями	Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
7.	Конкурс знатоков истории Великой Отечественной войны	Апрель-май	Титкова Н.П. Братищева Л.Ф.	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
8.	Просмотр, обсуждение кинофильмов, видеофильмов, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. провести празднование	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В. Атаманова Е.А. кл. руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
9.	Празднование Годовщины Победы в ВОВ	9 мая	Директор техникума Погребняк А.И. Зам. директора по ВР Соболевская О.В. Председатель ПК Бондарчук А.А	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
10.	Возложение гирлянды от имени НТЖТ к Мемориалу Боевой славы воинов-сибиряков, погибших в годы ВОВ.	9 мая	Директор техникума Погребняк А.И. Зам. директора по ВР Соболевская О.В.,	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

			Председатель профсоюзного комитета Бондарчук А.А.	историческим символам и памятникам Отечества.
11.	Встречи студентов с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами войны и труда, почетными железнодорожниками, ветеранами техникума.	Май	Классные руководители. зав. отделениями	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
12.	Оформление книжных выставок и тематических полок: - «Дни воинской славы» (к датам) - Цикл выставок, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне под названием «Не стихай, набат памяти!»	В течение года	И.о. зав. библиотекой Паничева Е.М.	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
13.	Проведение операции «Память» (поздравление участников ВОВ, локальных войн, ветеранов техникума)	Май	Зам. директора по ВР Соболевская О.В. Председатель профсоюзного комитета Бондарчук А.А	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
14.	Акция «Письмо ветерану»	Апрель	Титкова Н.П., Кл.руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
15.	Переписка с выпускниками НТЖТ, проходящими воинскую службу в ВС РФ	В течение года	Старший воспитатель Атаманова Е.А. Воспитатели: Парси М.В., Снопкова А.А.	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

16.	Участие в Оборонно-спортивной эстафете СГУПС, посвященной Годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг.	Март	Директор техникума А.И Погребняк. Зам. директора по ВР Соболевская О.В. Руководитель физвоспитания Одинцов М.А. ПП организации Бондарчук А.А.	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
17.	Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти»	Ноябрь, апрель-май	Зам. директора по ВР Соболевская О.В.	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества.
18.	Выставка «Бессмертный полк»	Май	Зам. директора по ВР Соболевская О.В.	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества.
19.	Книжные выставки: * «Дни воинской славы» (к датам) * Цикл выставок, посвященный победе в Великой Отечественной войне под названием «Салют победы не померкнет» -Битва под Москвой; -Блокада Ленинграда; -Курская дуга; -Сталинградская битва; -Брестская крепость. * «Отвага, мужество и честь»	В течение года	Библиотека	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Изучение со студентами «Устава СГУПС» права и обязанности, правила внутреннего распорядка в техникуме и общежитии (под роспись).	Сентябрь	Зам. директора по ВР Соболевская О.В. Зав. отделениями, классные руководители	Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как

				условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
2.	Проведение мероприятий гражданского и правового воспитания в общежитии.	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В. воспитатели	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
3.	Встречи студентов общежития с представителями правоохранительных органов.	Раз в три месяца	Зам. директора по ВР Соболевская О.В.	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
4.	Лекторий «Студент и закон»	Ежемесячно	Атаманова Е.А Зав. отделениями.	Профилактика правонарушений.
5.	Классные часы по тематике гражданство и правовое воспитание.	По плану классных руководителей. В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В.	Воспитание студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

6.	Выступления на семинарах классных руководителей, представителей правоохранительных органах.	Не реже 1 раза в квартал	Зам. директора по ВР Соболевская О.В.	Профилактика правонарушений обучающихся.
7.	Выступления перед студентами представителей прокуратуры, полиции, следственного комитета для выступлений на правовые темы.	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В.	Воспитание студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
8.	Выявление студентов, нарушающих правила внутреннего распорядка техникума и общежития, ставить на внутритехникумовский учет.	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В., Зав.отделениями, Кл.руководители, воспитатели	Профилактика правонарушений обучающихся техникума
9.	Работа Совета по профилактике правонарушений.(по отдельному плану)	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В.	Профилактика правонарушений обучающихся.
10.	Цикл бесед на тему «Об уголовной ответственности за хищения, вымогательства, хулиганство»	Ежемесячно	Кл. руководители	Профилактика правонарушений обучающихся.
11.	Обмен опытом с классными руководителями I курса: «Как правильно провести классный час по правовому просвещению студентов»	Декабрь	Зам. директора по ВР Соболевская О.В. Зав. отделениями.	Обмен опытом. Обучение молодых классных руководителей.
12.	Проведение совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних ОВД №9 г. Новосибирска	Не реже 1 мероприятия в 3 месяца	Зам. директора по ВР Соболевская О.В. Представители ИДН	Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости, ВИЧ – инфицирования.

13.	Классные часы в группах 1 курса по профилактике и предотвращению вооруженных нападений обучающихся внутри учебного заведения, травли среди студентов.	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В. Руководитель психологической службы Роголева Н.А. Классные руководители 1 курса. Представители ИДН	Профилактика правонарушений обучающихся.
14.	Контроль за выполнением правил внутреннего распорядка техникума и общежития.	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В. Зав. отделениями, воспитатели	Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента с учетом его потребностей, интересов и способностей.

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Встречи со студентами деятелей культуры и искусства.	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В.	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
2.	Посещение театров, музеев, выставок	В течение года	Кл. руководители	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню

				основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире.
3.	Проведение тематических кл. часов о культуре поведения, о культуре отношений, о культуре досуга, коммуникативных компетенциях.	В течение года	Кл. руководители, рук.псих.службы Роголева Н.А	Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
4.	Творческий конкурс чтецов, певцов, танцоров «Зажги звезду свою сам»	Ноябрь	Зам. директора по ВР Соболевская О.В., Сальникова М.В., Зав. отделениями, Кл. руководители.	Развитие форм включения студентов в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, игровую деятельность.
5.	Новогодний вечер для студентов	Декабрь	Зам. директора по ВР Соболевская О.В. Студсовет	Развитие форм включения студентов в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую,

				игровую деятельность.
6.	Книжные выставки: * «Волшебный праздник Новый год» * «И долговечно царство слова» * «Красота, живущая в стихах» * «Волшебный мир сцены»	В течение года	Библиотека	Знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры
7.	Участие в «Трудовых, снежных и студенческих десантах»	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В., Зав. отделениями	Привлечение студентов к участию в социально значимых краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении
8.	Проведение экологических акций: - по посадке зеленых насаждений; - «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»; - по сбору отработанных батареек; - «Наш чистый бор»; - уборка мусора на берегу водоема.	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В., преподаватель «Экологии на ж.д. транспорте» Шереметьева У.М.	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

3.4. Модуль «Профориентация»:

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в

сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Презентация специальностей для студентов нового набора.	Сентябрь-октябрь	Зав. отделениями председатели ЦК	Осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу.
2.	Встречи студентов с выпускниками, добившихся результатов в профессиональной деятельности.	В течение года	Зав. отделениями	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

				общественных, государственных, общенациональных проблем.
3.	Конкурсы по специальностям -08.02.10 -23.02.01 -23.02.06 -27.02.03	В течение года (по отдельному плану)	Зав. отделениями, Председатели ЦК Иванова О.Б. Дудченко В.А. Сальников А.А. Рыжов Д.А.	Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.
4.	Конференции по итогам практики студентов	Ноябрь	Зав. отделениями, председатели ЦК	Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.
5.	Экскурсии на предприятия ЗСЖД.	В течение года	Зав.отделениями, Кл. руководители, председатели ЦК	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.
6.	Встречи студентов техникума с ветеранами ж/д транспорта.	В течение года	Зав. отделениями, кл. руководители	Подготовка всесторонне развитых, конкурентно-способных выпускников, отвечающим возросшим требованиям транспортного комплекса РФ.
7.	Организация участия обучающихся в студенческих научно-практических конференциях, в т.ч. в других учебных заведениях; проведение студенческих научно-практических конференций на базе НТЖТ	По отдельному плану	Зав. метод. каб., преподаватели	Подготовка всесторонне развитых, конкурентно-способных выпускников, отвечающим возросшим требованиям транспортного комплекса РФ.
8.	Конкурсы профмастерства: «Лучший по профессии»	По отдельному плану	Салтевский П.М., Председатели ЦК	Формирование индивидуальной траектории развития личности студента с учетом его

				потребностей, интересов и способностей.
9.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Западно-Сибирская железная дорога» * «Новые технологии на железнодорожном транспорте» * «НТЖТ – вчера, сегодня» * «Новые книги» * «В помощь дипломнику» * «Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте» * «Железная дорога в цифрах и фактах» 	В течение года	Библиотека	<p>Воспитание студентов в техникуме, которые направлены на повышение уважения студентов друг к другу, к семье и родителям, преподавателю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, профессиональной деятельности.</p>

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур НТЖТ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в техникуме инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры

педагогических работников и руководителей воспитательных структур НТЖТ;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества НТЖТ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в НТЖТ, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры НТЖТ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в техникуме музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение НТЖТ на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в работе молодежного парламента Первомайского района г. Новосибирска	В течение года	Председатель студенческого Совета	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и объединений в НТЖТ, городе, регионе;
2.	Участие студентов НТЖТ в городских, региональных мероприятиях, связанных со студенческим самоуправлением	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В.,	поддержка и продвижение социально значимых

			студсовет	инициатив обучающихся и объединений в НТЖТ, городе, регионе;
3.	Использование в работе передовой опыт самоуправления студентов СГУПС и других учебных заведений	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В.	развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НТЖТ;
4.	Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти»	Ноябрь, апрель-май	Зам. директора по ВР Соболевская О.В.	Изучение истории ВОВ и вовлечение студентов в военно-патриотическое воспитание.
5.	Организация деятельности студенческих отрядов проводников, стройотрядов.	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В. Зав.отделением и	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
6.	Участие в донорских акциях	Два раза в год	Зам. директора по ВР Соболевская О.В. студсовет	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия

				я его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
7.	Организация «Дней Открытых дверей», в том числе и выездных	В течение года	Зав. по новому набору, зам. директора по ВР Соболевская О.В.	Создание имиджа техникума, продвижение НТЖТ на уровне города, региона.
8.	Приглашение выпускников техникума на мероприятия (спортивные, творческие, День Знаний, вручение дипломов)	По плану	Зам. директра по ВР Соболевская О.В.	Создание ассоциации выпускников НТЖТ, имиджа техникума, продвижение НТЖТ на уровне города, региона.

3.6. Модуль «Формирование потребности в здоровом образе жизни»

Цель модуля: Развитие форм включения студентов в общественно полезную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, физическое воспитание.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью:
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;

- умение оказывать первую помощь;
- развитие культуры здорового питания.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Семинар с классными руководителями на тему: «Практика работы классного руководителя по профилактике употребления алкоголя и наркотиков у студентов», борьба с курением.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР Соболевская О.В. кл. руководители	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
2.	Показ, обсуждение кинофильмов, видеофильмов о вреде алкоголя, наркомании со студентами техникума.	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В.	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
3.	Участие в районных, городских акциях по проблемам борьбы с наркоманией, табакокурением и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР Соболевская О.В.	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
4.	Организация работы спортивных секций	Сентябрь	Одинцов М.А. преподаватели физкультуры	физическое самосовершенствование, занятия спортивно-оздоровительной деятельностью
5.	Участие в мероприятиях по подготовке к сдаче ГТО	В течение года	Зам. директора по ВР	физическое самосовершенствование

			Соболевская О.В. Одинцов М.А.	твление, популяризация здорового образа жизни.
6.	Организация первенства техникума по стритболу, минифутболу, волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетики, шахматам, плаванию, гиревому спорту, настольному теннису, стрельбе и ГТО (по отдельному плану).	В течение года	Директор техникума Погребняк А.И. Зам. директора по ВР Соболевская О.В. руководитель физвоспитания Одинцов М.А.	Физическое самосовершенство твление, популяризация здорового образа жизни.
7.	Проведение беседы со студентами, проживающими в общежитии на тему: «Здоровый образ жизни-жизненная необходимость».	Не реже 2-х раз в месяц	Атаманова Е.А. Парси М.В. Снопкова А.А. Гамова С.Л.	Физическое самосовершенство твление, популяризация здорового образа жизни.
8.	Участие студентов НТЖТ в районных, городских и областных соревнованиях	В течение года	руководитель физвоспитания Одинцов М.А.	Физическое самосовершенство твление, популяризация здорового образа жизни.
9.	Проведение круглого стола с классными руководителями по проблемам духовного здоровья молодежи, профилактике асоциального поведения, экстремизма.	1 раз в год	Зам. директора по ВР Соболевская О.В., Юферова А.С.	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в НТЖТ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами экспертной комиссией и заместителя директора по воспитательной работе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к

воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур техникума;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур НТЖТ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур НТЖТ.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
---	-------------------------	---	--------------------------

<p>Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся</p>	<p>Динамика личностного развития обучающихся</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>	<p>Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур НТЖТ</p>
<p>Состояние организуемой в НТЖТ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур НТЖТ</p>	<p>Наличие в НТЖТ интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур НТЖТ</p>	<p>Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур НТЖТ, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в НТЖТ, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур НТЖТ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Анализ организуемого в НТЖТ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета, совета техникума.