

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –  
структурное подразделение федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

#### **для специальности**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Заместитель директора по  
учебной работе



Н.О. Ваганова

30 августа 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.)

Организация-разработчик:

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Титкова Н.П., преподаватель высшей категории



Рогулева Н.А., преподаватель первой категории



Рекомендована Цикловой комиссией Социально-экономических дисциплин  
Заседание ЦК № 1 от 30 августа 2023 г.

Председатель ЦК Титкова Н.П.



Согласовано:

И.о. заведующей библиотекой Паничева Е.М.



## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Обществознание**

## **1.1. Область применения программы**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592).

Предназначена для специальностей:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина *Обществознание* относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных

институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; ***предметных:***
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **знать/понимать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **уметь**:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и

обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.



#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **Очная форма обучения**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 112 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

В тематический план добавлен раздел «Познание» - 6 часов. Необходимость изучения данного раздела обусловлено актуальностью данного вопроса, так как он раскрывает механизмы процессов познания окружающего мира. Данный раздел позволяет осуществлять междисциплинарные связи с дисциплиной «Основы философии». Раздел «Познание» представлен в рекомендованном учебнике автора примерной программы. (Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М, 2015)

##### **Заочная форма обучения:**

- максимальной учебной нагрузки студента 112 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов;
- самостоятельной работы студента 100 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>СПО</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) самосознания	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	- Обществознание: понятие курса, его задачи, цели; - Требования к учебной дисциплине		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>21</b>	
Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	- Общество: понятие в узком и широком смысле; - Подсистемы общества: сферы общественной жизни; - Классификации общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества; - Общественные отношения: материальные, духовные и межличностные		
Тема 1.2. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	- Формационный подход: понятие, сущность. Структура формации: базис, надстройка. Способ производства: производственные отношения и производительные силы - Цивилизационный подход: понятие, сущность		
Тема 1.3. Общественный прогресс и его критерии. Глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	- Прогресс: понятие; - Регресс: понятие; - Критерии прогресса; - Формы социального прогресса: революция, реформа, эволюция - Глобальные проблемы: понятие; - Конкретные проявления и виды глобальных проблем - Пути решения глобальных проблем		
Тема 1.4. Человек как биосоциальное существо. Личность как субъект	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	- Человек: понятие; - Версии о происхождении человека; - Биологическая сущность человека; - Социальная сущность человека; - Общее и различное человека и животного; - Индивид - Личность: понятие, структура;		

<b>общественной жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социализация: понятие, стадии;</li> <li>- Агенты и институты социализации: понятие, их функции;</li> <li>- Десоциализация: понятие и сущность;</li> <li>- Ресоциализация;</li> <li>- Межличностные отношения: официальные и неофициальные</li> </ul>		
<b>Тема 1.5. Потребности и способности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бытие: понятие;</li> <li>- Мотивы деятельности человека;</li> <li>- Потребности: понятие и классификация;</li> <li>- Интерес;</li> <li>- Способности: понятие, классификация, пути развития;</li> <li>- Талант и гениальность</li> </ul>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.6. Человеческая деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Человеческая деятельность: понятие;</li> <li>- Структура деятельности: объект, субъект, цель, средства достижения и результат;</li> <li>- Мотивы деятельности;</li> <li>- Классификация видов деятельности;</li> <li>- Общение: понятие, виды</li> </ul>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.7. Духовный мир человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Духовный мир личности: понятие, элементы;</li> <li>- Ценности: социальные, личностные, общечеловеческие;</li> <li>- Мировоззрение: понятие, типы</li> </ul>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Познание</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Познание мира. Чувственное и рациональное познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познание: понятие, цель;</li> <li>- Виды познания;</li> <li>- Структура познания: субъект познания и объект познания;</li> <li>- Рефлексия;</li> <li>- Чувственное познание: понятие, формы, роль;</li> <li>- Рациональное познание: понятие, формы, роль;</li> <li>- Интуиция: понятия, сущность</li> </ul>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2. 2. Истина и заблуждение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Истина: понятие;</li> <li>- Объективная и субъективная стороны истины;</li> </ul>	<b>2</b>	<b>1</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды истины;</li> <li>- Критерии истины;</li> <li>- Практика: понятие, черты, виды;</li> <li>- Заблуждение: понятие</li> </ul>		
<b>Тема 2. 3. Научное и социальное познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научное познание: понятие;</li> <li>- Эмпирический и теоретический уровни научного познания;</li> <li>- Методы эмпирического познания: наблюдение, описание, эксперимент;</li> <li>- Методы теоретического познания: гипотеза, теория</li> <li>- Социальное познание: понятие, цель, особенности, методы;</li> </ul>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Духовная жизнь общества</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Духовная жизнь общества. Духовная культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Духовная жизнь общества: понятие;</li> <li>- Элементы духовной сферы: мораль, наука, искусство, религия и право;</li> <li>- Духовная культура: понятие в узком и широком смысле;</li> <li>- Функции культуры;</li> <li>- Формы культуры;</li> <li>- Проблемы современной отечественной культуры</li> </ul>		
<b>Тема 3.2 Наука в жизни общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наука: понятие, цели, этапы развития;</li> <li>- Функции науки;</li> <li>- Роль науки в современных условиях</li> </ul>		
<b>Тема 3.3 Мораль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мораль: понятие, функции;</li> <li>- Категории морали: совесть, честь, чувство собственного достоинства</li> </ul>		
<b>Тема 3.4 Религия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы религии;</li> <li>- Группы религий: примитивные верования, национально-государственные религии, мировые религии</li> </ul>		
<b>Тема 3.5 Искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Искусство: понятие;</li> <li>- Виды искусств: архитектура, живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада;</li> <li>- Функции и специфика искусства</li> </ul>		
<b>Тема 3.6 Образование и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование: понятие;</li> </ul>		

<b>самообразование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели, функции образования;</li> <li>- Виды образования: начальное, среднее, среднее специальное и высшее;</li> <li>- Принципы и основные тенденции развития образования</li> </ul>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Экономика</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 4.1 Основные понятия экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика: понятие, ее роль в жизни общества;</li> <li>- Основные экономические термины;</li> <li>- Уровни экономики;</li> <li>- Потребности – движущая сила экономики;</li> <li>- Экономические ресурсы и их ограниченность</li> </ul>		
<b>Тема 4.2 Экономика производителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производство: понятие;</li> <li>- Факторы производства: рабочая сила, средства производства, организация и технология производства, научные исследования, энергетический фактор, инфраструктура;</li> <li>- Издержки производства, прибыль;</li> <li>- Предпринимательство: понятие;</li> <li>- Виды предпринимательства;</li> <li>- Функции предпринимательства</li> </ul>		
<b>Тема 4.3 Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная</li> </ul>		
<b>Тема 4.4 Рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рынок: понятие;</li> <li>- Механизмы товарного рынка: закон стоимости, закон спроса и предложения;</li> <li>- Конкуренция: свободная, монополистическая;</li> <li>- Заработная плата;</li> <li>- Безработица;</li> <li>- Многообразие рынков в современной экономике.</li> </ul>		
<b>Тема 4.5 Собственность и договорные отношения современной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собственность: понятие;</li> <li>- Элементы права собственности;</li> <li>- Отношения собственности;</li> <li>- Формы собственности;</li> <li>- Договор: понятие, виды</li> </ul>		
<b>Тема 4.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Денежная система</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деньги: понятие, функции, виды;</li> <li>- Инфляция: понятие, виды, причины, последствия, пути борьбы;</li> <li>- Кредитная система</li> </ul>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.7 Экономика потребителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доходы семьи;</li> <li>- Главные показатели уровня доходов;</li> <li>- Рациональный потребительский бюджет;</li> <li>- Потребительская корзина;</li> <li>- Бюджет семьи;</li> <li>- Планирование семейного бюджета</li> </ul>		
<b>Тема 4.8 Экономика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономический рост: понятие, виды, факторы;</li> <li>- Экономический цикл: понятие, этапы;</li> <li>- Государственный бюджет: доходы и расходы;</li> <li>- Налоговая система: понятие, виды, функции;</li> <li>- Государственный долг</li> </ul>		
<b>Тема 4.9 Мировая экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мировая экономика: понятие;</li> <li>- Особенности экономического развития развитых стран;</li> <li>- Различия между развитыми и развивающимися странами;</li> <li>- Международная торговля, международное разделение труда;</li> <li>- Политика протекционизма;</li> <li>- Деятельность ВТО;</li> <li>- Миграция капитала и труда</li> </ul>		
<b>Тема 4.10 Обобщающее занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольная работа за семестр</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к контрольной работе за семестр</li> </ul>		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 5.1 Социальная структура общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная структура общества, ее элементы;</li> <li>- Неравенство и социальная стратификация: понятие, типы;</li> <li>- Статус человека: личный и социальный;</li> </ul>		

<b>Статус человека</b>	- Виды статусов		
<b>Тема 5.2 Социальные роли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	- Социальные роли: понятие, классификации; - Социализация: понятие, формы; - Агенты социализации, институты социализации; - Периодизация развития личности по Эрику Эриксону		
<b>Тема 5.3 Социальная мобильность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	- Социальная мобильность: понятие, виды; - Маргинальность: понятие, виды		
<b>Тема 5.4 Социальные нормы. Социальное поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	- Социальные нормы: понятие, классификация; - Признаки социальных норм: процедурность и санкционированность; - Социальное поощрение и социальные санкции; - Социальное поведение: девиантное, деликвентное, конформистское		
<b>Тема 5.5 Этнические общности. Межнациональные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	- Этнические общности: племена, народности, нации; - Национальное самосознание; - Национальный вопрос; - Межнациональные вопросы; - Межнациональные конфликты		
<b>Тема 5.6 Семья как социальный институт и малая группа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	- Семья: понятия; - Семья – как социальный институт и малая группа; - Типы семейных структур; - Функции семьи; - Российское законодательство о семье		
<b>Тема 5.7 Ребенок в семье. Права ребенка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	- Ребенок в семье; - Варианты семейного воспитания; - Правовые основы взаимоотношений родителей и детей в Российском Законодательстве; - Права ребенка в семье		
<b>Тема 5.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



<b>Социальный конфликт и пути его разрешения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальный конфликт: понятие, теории причин и сущности конфликтов, субъекты конфликтов, предмет конфликта, инцидент, разрешение конфликта;</li> <li>- Социальная политика, социальное государство</li> </ul>		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Политика</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 6.1 Социальная природа политики. Власть</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Политика: понятие, роль;</li> <li>- Политическая система: функции, классификация;</li> <li>- Политическая система: элементы, институты;</li> <li>- Власть: понятие, признаки, происхождение, виды</li> </ul>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.2 Происхождение государства. Признаки и функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теории происхождения государства;</li> <li>- Политика: понятие, роль;</li> <li>- Политическая система: функции, классификация;</li> <li>- Политическая система: элементы, институты;</li> </ul>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.3 Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы государства;</li> <li>- Формы правления;</li> <li>- Формы государственного устройства</li> </ul>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.4. Политико-правовой режим. Демократия и ее формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Политико-правовые режимы: демократические и антидемократические;</li> <li>- Демократия: признаки, формы;</li> <li>- Институты прямой демократии;</li> <li>- Выборы и референдумы, избирательное право, избирательная квота</li> </ul>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Тема 6.5.</b> <b>Государственный аппарат.</b> <b>Гражданское общество и правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственный аппарат, государственные органы;</li> <li>- Законодательная, исполнительная и судебная власть;</li> <li>- Гражданское общество и правовое государство</li> </ul>		
<b>Тема 6.6.</b> <b>Политические процессы и политическое сознание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Политические партии: понятие, функции, классификации;</li> <li>- Политическая идеология: понятие, функции, структура;</li> <li>- Политическая культура: понятие, функции, типы</li> <li>- Роль средств массовой информации в политической жизни общества</li> <li>- Личность и государство. Политическое лидерство.</li> </ul>		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Право</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 7.1-7.2.</b> <b>Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальные нормы: понятие, классификация;</li> <li>- Нормы права;</li> <li>- Право: сущность, признаки;</li> <li>- Система права: понятие, отрасли права.</li> </ul>		
<b>Тема 7.3-7.4.</b> <b>Закон и правовые акты.</b> <b>Юридическая ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Источники права: понятие;</li> <li>- Нормативно-правовой акт: понятие, признаки;</li> <li>- Закон: понятие, признаки;</li> <li>- Правотворчество;</li> <li>- Законотворчество;</li> <li>- Правоотношения: понятие, признаки, преступления, проступки;</li> <li>- Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, виды.</li> </ul>		
<b>Тема 7.5-7.6.</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>- Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</li> </ul>		
<b>Тема 7.7 -7.8.</b> <b>Конституционные права, свободы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	<b>4</b>	<b>1</b>

<b>обязанности гражданин в РФ</b>			
<b>Тема 7.9. – 7.12. Основные отрасли права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	- Административное право; - Гражданское право; - Трудовое право; - Уголовное право		
<b>Зачетное занятие по итогам I курса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Дифференцированный зачет		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> - Подготовка к зачету;		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>112</b>	
Аудиторная нагрузка		<b>108</b>	
Самостоятельная работа		<b>4</b>	
Максимальная учебная нагрузка		<b>112</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) самосознания	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы по темам: <i>Знакомство с задачами, целями и требованиями к учебной дисциплине</i>	4	1
Раздел 1. Человек и общество	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы по темам: <b>Общество как сложная динамическая система.</b> <i>Общество: понятие в узком и широком смысле. Подсистемы общества: сферы общественной жизни. Классификации общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Общественные отношения: материальные, духовные и межличностные</i> <b>Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.</b> <i>Формационный подход: понятие, сущность. Структура формации: базис, надстройка. Способ производства: производственные отношения и производительные силы. Цивилизационный подход: понятие, сущность</i> <b>Общественный прогресс и его критерии.</b> <b>Глобальные проблемы современности.</b> <i>Прогресс: понятие. Регресс: понятие. Критерии прогресса. Формы социального прогресса: революция, реформа, эволюция. Глобальные проблемы: понятие. Конкретные проявления и виды глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.</i> <b>Человек как биосоциальное существо. Личность как субъект общественной жизни.</b> <i>Человек: понятие. Общее и различное человека и животного. Версии о происхождении человека. Биологическая сущность человека. Социальная сущность человека. Индивид. Личность: понятие, структура. Социализация: понятие, стадии. Агенты и институты социализации: понятие, их функции. Десоциализация: понятие и сущность. Ресоциализация. Межличностные отношения: официальные и неофициальные.</i> <b>Потребности и способности человека.</b> <i>Бытие: понятие. Мотивы деятельности человека. Потребности: понятие и классификация. Интерес. Способности: понятие, классификация, пути развития. Талант и гениальность.</i> <b>Человеческая деятельность.</b> <i>Человеческая деятельность: понятие. Структура деятельности: объект, субъект, цель, средства достижения и результат. Мотивы деятельности. Классификация видов деятельности. Общение: понятие, виды.</i>	21	2

	<b>Духовный мир человека.</b> <i>Духовный мир личности: понятие, элементы. Ценности: социальные, личностные, общечеловеческие. Мироззрение: понятие, типы.</i>		
Раздел 2. Познание	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Проработка учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы по темам: <b>Познание мира. Чувственное и рациональное познание.</b> <i>Познание: понятие, цель. Виды познания. Структура познания: субъект познания и объект познания. Рефлексия. Чувственное познание: понятие, формы, роль. Рациональное познание: понятие, формы, роль. Интуиция: понятия, сущность.</i> <b>Истина и заблуждение.</b> <i>Истина: понятие. Объективная и субъективная стороны истины. Виды истины. Критерии истины. Практика: понятие, черты, виды. Заблуждение: понятие</i> <b>Научное и социальное познание.</b> <i>Научное познание: понятие. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы эмпирического познания: наблюдение, описание, эксперимент. Методы теоретического познания: гипотеза, теория. Социальное познание: понятие, цель, особенности, методы.</i>	9	2
Раздел 3. Духовная жизнь общества	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Проработка учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы по темам: <b>Духовная жизнь общества. Духовная культура.</b> <i>Духовная жизнь общества: понятие. Элементы духовной сферы: мораль, наука, искусство, религия и право. Духовная культура: понятие в узком и широком смысле. Функции культуры. Формы культуры. Проблемы современной отечественной культуры.</i> <b>Наука в жизни общества.</b> <i>Наука: понятие, цели, этапы развития. Функции науки. Роль науки в современных условиях</i> <b>Мораль.</b> <i>Мораль: понятие, функции. Категории морали: совесть, честь, чувство собственного достоинства.</i> <b>Религия.</b> <i>Формы религии. Группы религий: примитивные верования, национально-государственные религии, мировые религии.</i> <b>Искусство.</b> <i>Искусство: понятие. Виды искусств: архитектура, живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада. Функции и специфика искусства.</i> <b>Образование и самообразование.</b> <i>Образование: понятие. Цели, функции образования. Виды образования: начальное, среднее, среднее специальное и высшее. Принципы и основные тенденции развития образования.</i>	18	2

<p>Раздел 4. Экономика</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Экономика потребителя. Доходы семьи. Главные показатели уровня доходов. Рациональный потребительский бюджет. Потребительская корзина. Бюджет семьи. Планирование семейного бюджета.</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  Проработка учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы по темам:  <b>Основные понятия экономики.</b> Экономика: понятие, ее роль в жизни общества. Основные экономические термины. Уровни экономики. Потребности – движущая сила экономики. Экономические ресурсы и их ограниченность  <b>Экономика производителя.</b> Производство: понятие. Факторы производства: рабочая сила, средства производства, организация и технология производства, научные исследования, энергетический фактор, инфраструктура. Издержки производства, прибыль. Предпринимательство: понятие. Виды предпринимательства. Функции предпринимательства.  <b>Экономические системы.</b> Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная  <b>Рынок.</b> Рынок: понятие. Механизмы товарного рынка: закон стоимости, закон спроса и предложения.- Конкуренция: свободная, монополистическая. Заработная плата. Безработица. Многообразие рынков в современной экономике.  <b>Собственность и договорные отношения современной экономики.</b> Собственность: понятие. Элементы права собственности. Отношения собственности. Формы собственности. Договор: понятие, виды.  <b>Денежная система.</b> Деньги: понятие, функции, виды. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия, пути борьбы. Кредитная система.  <b>Экономика государства.</b> Экономический рост: понятие, виды, факторы. Экономический цикл: понятие, этапы. Государственный бюджет: доходы и расходы. Налоговая система: понятие, виды, функции. Государственный долг  <b>Мировая экономика.</b> Мировая экономика: понятие. Особенности экономического развития развитых стран. Различия между развитыми и развивающимися странами. Международная торговля, международное разделение труда. Политика протекционизма. Деятельность ВТО. Миграция капитала и труда.</p>	<p>28</p>	<p>2</p>

	<p>Содержание учебного материала  <b>Социальная структура общества. Статус человека. Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация: понятие, типы. Статус человека: личный и социальный. Виды статусов</b>  <b>Социальные роли. Социальные роли: понятие, классификации. Социализация: понятие, формы. Агенты социализации, институты социализации. Периодизация развития личности по Эрику Эриксону</b>  <b>Социальная мобильность. Социальная мобильность: понятие, виды. Маргинальность: понятие, виды</b>  <b>Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальный конфликт: понятие, теории причин и сущности конфликтов, субъекты конфликтов, предмет конфликта, инцидент, разрешение конфликта. Социальная политика, социальное государство.</b></p>	8	2
<p><b>Раздел 5.  Социальные отношения</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  Проработка учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы по темам:  <b>Социальные нормы. Социальное поведение. Социальные нормы: понятие, классификация. Признаки социальных норм: процедурность и санкционированность. Социальное поощрение и социальные санкции. Социальное поведение: девиантное, деликвентное, конформистское. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этнические общности: племена, народности, нации. Национальное самосознание. Национальный вопрос. Межнациональные вопросы. Межнациональные конфликты.</b>  <b>Семья как социальный институт и малая группа. Семья: понятия. Семья – как социальный институт и малая группа. Типы семейных структур. Функции семьи.</b>  <b>Ребенок в семье. Права ребенка. Ребенок в семье. Варианты семейного воспитания. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей в Российском Законодательстве. Права ребенка в семье</b></p>	16	2
<p><b>Раздел 6.  Политика</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  Проработка учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы по темам:  <b>Социальная природа политики. Власть. Политика: понятие, роль. Политическая система: функции, классификация. Политическая система: элементы, институты. Власть: понятие, признаки, происхождение, виды.</b>  <b>Происхождение государства. Признаки и функции государства. Теории происхождения государства. Политика: понятие, роль. Политическая система: функции, классификация. Политическая система: элементы, институты.</b>  <b>Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства</b></p>	18	2

	<p><b>Политико-правовой режим. Демократия и ее формы.</b> Политико-правовые режимы: демократические и антидемократические. Демократия: признаки, формы. Институты прямой демократии. Выборы и референдумы, избирательное право, избирательная квота</p> <p><b>Государственный аппарат. Гражданское общество и правовое государство.</b> Государственный аппарат, государственные органы. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p><b>Политические процессы и политическое сознание.</b> Политические партии: понятие, функции, классификации. Политическая идеология: понятие, функции, структура. Политическая культура: понятие, функции, типы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.- Личность и государство. Политическое лидерство.</p>		
Раздел 7. Право	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  Проработка учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы по темам:  <b>Право в системе социальных норм.</b> Социальные нормы: понятие, классификация. Нормы права. Право: сущность, признаки. Система права: понятие, отрасли права.  <b>Закон и правовые акты. Юридическая ответственность.</b> Источники права: понятие. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки. Закон: понятие, признаки. Правотворчество. Законотворчество. Правоотношения: понятие, признаки, преступления, проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, виды.  <b>Основы конституционного права Российской Федерации.</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.  <b>Конституционные права, свободы и обязанности граждан в РФ.</b> Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Виды прав: политические, социальные, культурные права человека. Виды обязанностей  <b>Основные отрасли права.</b> Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Уголовное право</p>	36	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Выполнение контрольной работы</b></p>	112	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
ВСЕГО:			
Аудиторная нагрузка		12	
Самостоятельная работа		100	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- классная доска
- библиотечка
- набор презентаций

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- телевизор;
- магнитофон
- видеоманитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Шиповская Л.П. Обществознание: учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва: КноРус, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-406-10264-0. — URL: <https://book.ru/book/944930>
2. Губин В.Д. Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-09777-9. — URL: <https://book.ru/book/943672>

##### **Дополнительные источники:**

1. Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — Для СПО.-Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926554>
2. Обществознание (для СПО) + Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926515>
3. Обществознание : учебное пособие / Л.П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2018. — 196 с. — СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924129>
4. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924138>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	- характеризовать общество как сложную динамическую систему; - определить, как менялись взгляды на общество; - сравнить формационный и цивилизационный подходы к изучению общества	Фронтальный и индивидуальный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Знание основных понятий и терминов социальных наук	Фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	- Умение анализировать причинно-следственные связи; Умение сравнивать различные социальные объекты	Фронтальный и индивидуальный опрос Заполнение сравнительных таблиц Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
сформированность представлений об основных тенденциях и	- Умение характеризовать основные глобальные	Составление докладов и презентаций о различных глобальных

возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	проблемы современности; - поиск путей решения основных глобальных проблем современности; - владение навыками публичного выступления	проблемах современности
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	- определять виды познания, уровни познания и структуру познания	Фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	- уметь применять полученные знания в повседневной жизни, (например, рассчитать семейный бюджет и т.д.); - прогнозировать последствия принимаемых решений	Составление самостоятельных мини-исследований (например, семейный бюджет, методы воспитания в семье, способы выхода из конфликтной ситуации и т.д.)
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	- Формировать умения владения приемами работы с различными источниками; - работа с различными программами; - формировать собственное мнение, опираясь на различные источники	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в самостоятельной деятельности; Обзор новостей за неделю

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации преподавателю**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям:  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)  
 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
 в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

***Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах***

<b>№</b>	<b>Название тем</b>	<b>Формы обучения</b>
1	Общество как сложная динамическая система	Обсуждение сравнительных характеристик типов обществ: традиционного, индустриального и постиндустриального (заполнение таблицы)
2	Общественный прогресс и его критерии. Глобальные проблемы современности.	Коллоквиум
3	Человек как биосоциальное существо. Личность как субъект общественной жизни.	Дискуссия о версиях происхождения человека.
4	Потребности и способности человека	Тестирование общих способностей студентов
5	Научное и социальное познание	Обсуждение сравнительных характеристик эмпирического и теоретического познаний (заполнение таблицы)
6	Духовная жизнь общества. Духовная культура.	Выступления с сообщениями-презентациями о формах культуры
7	Мораль	Обсуждение сравнительных характеристик норм морали и права (заполнение таблицы)
8	Искусство	Презентации о видах искусства
9	Экономика производителя	Работа в малых группах (подготовка рекламы товара)
10	Экономические системы	Обсуждение сравнительных характеристик трех экономических систем (заполнение таблицы)
11	Экономика потребителя	Работа в малых группах (обсуждение и составление семейного бюджета)

12	Социальная структура общества. Статус человека.	Круглый стол на тему: «Социальные статусы современной молодежи»
13	Социальные роли	Исследование на тему «Влияние опыта социализации родителей на воспитание своих детей»
14	Этнические общности. Межнациональные отношения.	Работа в малых группах с элементами дискуссии
15	Ребенок в семье. Права ребенка.	Ознакомление с правами ребенка в нормативных документах: Конвенция ООН, Конституция РФ, Семейный Кодекс
16	Социальный конфликт и пути его разрешения	Разбор и обсуждение конкретных конфликтных ситуаций
17	Происхождение государства. Признаки и функции государства.	Лабораторная работа с учебником: составление таблицы «Внутренние и внешние функции государства»
18	Политико-правовой режим. Демократия и её формы.	Семинар с элементами проблемности «Современные проблемы демократии»
19	Политические процессы и политическое сознание.	Круглый стол по теме «Партии в РФ и их политические программы»
20	Закон и правовые акты. Юридическая ответственность.	Разбор и обсуждение конкретных ситуаций: преступления и юридическая ответственность несовершеннолетних
21	Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.	Практическая работа с Конституцией РФ: определение прав и обязанностей граждан в РФ
22	Основные отрасли права. Административное право.	Разбор и обсуждение видов административной ответственности для несовершеннолетних
23	Основные отрасли права. Гражданское право.	Лекция-визуализация на тему «Способы защиты имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних»
24	Основные отрасли права. Трудовое право.	Практическая работа с Трудовым Кодексом РФ: правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.
25	Основные отрасли права. Уголовное право.	Разбор конкретных ситуаций на тему: «Ограничения в применении ряда наказаний к несовершеннолетним»

Задания для самостоятельной работы раздаются студентам в начале изучения дисциплины. По темам контрольных вопросов для самостоятельного изучения предполагается написание доклада, эссе. Для выполнения самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в виде:

- контрольных работ;
- письменных домашних заданий;
- подготовки докладов, презентаций, выступлений;
- промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в виде зачета.

## 5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 4 часа. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе;
- подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде:

- контрольной работы;
- письменных домашних заданий;
- подготовки докладов, рефератов, выступлений (п.6.2);
- исследовательских проектов;
- тестирования по отдельным темам дисциплины.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета в устной форме. Время, которое отводится на подготовку к ответу, составляет 20 минут. Использование конспектов и учебников во время зачета не допускается. При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы. Помощь в подготовке к зачету оказывает перечень вопросов, представленный

в п. 6.1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <https://www.book.ru>.

## **6 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### **6.1. Перечень вопросов к зачету**

- 1 Дайте характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.
- 2 Дайте характеристику понятий: характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
- 3 Дайте характеристику понятий: истина, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
- 4 Охарактеризуйте общество как сложную динамичную систему.
- 5 Дайте характеристику понятий: эволюция, реформа, революция, общественный прогресс, регресс
- 6 Разъясните понятия: культура, духовная культура личности и общества.
- 7 Дайте характеристику культуры народной, массовой, элитарной, молодежной субкультуры.
- 8 Охарактеризуйте понятия: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.
- 9 Назовите отличия естественных и социально-гуманитарных наук.
- 10 Раскройте понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
- 11 Дайте характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
- 12 Дайте определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
- 13 Дайте определение понятий: спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
- 14 Охарактеризуйте становление современной рыночной экономики России, ее особенности, организацию международной торговли.
- 15 Дайте определение понятий: социальные отношения и социальная стратификация
- 16 Дайте определение понятий: социальный статус, социальная роль.
- 17 Охарактеризуйте виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
- 18 Объясните особенности социальной стратификации в современной России.

- 19 Охарактеризуйте виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
- 20 Дайте определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура.
- 21 Охарактеризуйте внутренние и внешние функции государства.
- 22 Охарактеризуйте формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
- 23 Охарактеризуйте типологию политических режимов.
- 24 Дайте определение понятию правовое государство и назовите его признаки.
- 25 Дайте определение понятию гражданское общество и назовите его признаки.
- 26 Охарактеризуйте избирательную кампанию в Российской Федерации.
- 27 Определите роль права в системе социальных норм.
- 28 Дайте характеристику системы права.
- 29 Дайте характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ
- 30 Охарактеризуйте конституционные права и свободы граждан РФ.
- 31 Дайте характеристику административного права.
- 32 Дайте характеристику трудового права.
- 33 Дайте характеристику уголовного права.
- 34 Дайте характеристику гражданского права.

## **6.2 Перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых
4. Я или мы – взаимодействие людей в обществе
5. Индустриальная революция – плюсы и минусы
6. Глобальные проблемы человечества
7. Современная массовая культура – достижение или деградация?
8. Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
- 10.Современные религии
- 11.Роль искусства в обществе
- 12.Экономика современного общества
- 13.Структура современного рынка товаров и услуг
- 14.Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- 15.Я и мои социальные роли
- 16.Современные социальные конфликты
- 17.Современная молодежь – проблемы и перспективы



18. Этносоциальные конфликты в современном мире
19. Семья как ячейка общества
20. Политическая власть – история и современность
21. Политическая система современного российского общества
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
24. Формы участие личности в политической жизни
25. Политические партии современной России
26. Право и социальные нормы
27. Система права и система законодательства
28. Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).